

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП профиль	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций	Кандидат психологических наук, доцент		Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальные, психологические и правовые коммуникации (СППК):

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций		к.пс.н., доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Кузина О.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде, формирование здорового образа жизни, саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК 3	Знает	
		различие между командой и коллективом	3 1
		особенности управления коллективом	3 2
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	3 3
		особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	3 4
		конституционные предпосылки толерантности	3 5
		правовой механизм реализации толерантности.	3 6
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 1
		разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	У 2
		Имеет навык	
		использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	3 7
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	3 8
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	3 9
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	3 10
		Умеет	
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 3

		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 4
		выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции	У 5
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 6

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки «Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве» и является дисциплиной по выбору.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по			
1	Саморазвитие и самореализация	5	1-8	8		18			24	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 8 неделя
2	Работа в коллективе	5	9-16	10		18			30	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 16 неделя
								36		Экзамен
	Итого:			18		36		36	54	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Саморазвитие и самоорганизация	Социальные требования к здоровью работающего населения. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	2
		Целеполагания личностного развития и профессионального развития Психологические требования к постановке цели. Стадии развития личности. Уровни компетентности в профессиональной деятельности	2
		Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности развития и становления отдельных элементов индивидуального личностного потенциала.	2
		Здоровый образ жизни: психическое и физическое здоровье.	2

		Критерии оценки психического здоровья. Способы поддержания психического здоровья. Критерии оценки физического здоровья. Способы поддержания физического здоровья	
2	Работа в коллективе	Коллектив. Команда Малые группы и их развитие. Коллектив – высшая ступень развития малой группы. Плюсы и минусы коллективной деятельности. Требования к созданию команды.	2
		Компетентность руководителя Социально-психологическая, правовая компетентность руководителя. «Мягкие» и «жесткие» навыки в работе руководителя. Уровни компетентности: мастер, прораб, начальник отдела, руководитель проекта	2
		Ценности личностные и профессионального сообщества. Терминальные и инструментальные ценности.	2
		Творчество и креативность. Логическое и эвристическое мышление. Интеллектуальный потенциал Творчество как индивидуальная деятельность. Креативность и коллективная деятельность	2
		Нормы поведения с представителями различных культур. Конституционные предпосылки толерантности. Правовой механизм реализации толерантности	2
		Итого	18

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1	Саморазвитие и самореализация	Целеполагание и целедостижение. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда. Особенности процесса целедостижения.	4
		Психическое здоровье. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Стрессоустойчивость. Развитие творческого потенциала личности. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	4
		Физическое здоровье. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. Способы поддержания физического здоровья. Вредные привычки Выполнение заданий, упражнений, тестов	4
		Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	4
2	Работа в коллективе	Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности при работе в группе. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных	4

	решений.	
	Компетентность руководителя. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	4
	Работа в малой группе. Деловая игра.	4
	Работа в малой группе Психологические феномены групповой работы. Социальная и этическая ответственность. Отчет по самостоятельной групповой работе. Разбор кейсов.	4
	Техническое творчество. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	4
	Итого	32

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам*
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. Часов
1	Саморазвитие и самореализация	Личностное и профессиональное саморазвитие. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда использовались. Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК.	24
	Работа в коллективе	Работа в малых группах. Творчество Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Объединиться в малые группы (3-5 человек). Получить групповое задание (сайт кафедры СППК). Распределить обязанности в малой группе, собрать и проанализировать материал, организовать взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты. Составить текст выступлений и выступить на практическом занятии. Креативность и творчество. Определение критических точек интеллекта. Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ). Определение интеллектуального потенциала. Выполнение заданий на творчество и креативность. Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены на практическом занятии № 6.	30
		Итого	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения лекционных и практических занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-3		+
ОК 9	+	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3	4	5

ОК-3	З 1		+	+
	З-2		+	+
	З-3		+	+
	З 4		+	+
	З 5		+	+
	З 6		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+		+
ОК -9	Н 1	+		+
	З 7		+	+
	З 8		+	+
	З 9		+	+
	З 10		+	+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
У 5	+	+	+	
У 6	+		+	
ИТОГО			+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетвор.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З 1	Не знает различий между командой и коллективом	Знает одно различие между командой и коллективом	Знает различие между командой и коллективом, но не может привести ни одного примера.	Знает, различие между командой и коллективом приводит примеры.
З - 2	Не знает ни одной особенности управления коллективом	Знает одну из особенностей управления коллективом.	Знает особенностей управления коллективом, но не может привести ни одного примера.	Знает особенностей управления коллективом, приводит примеры.
З 3	Не знает ни одного принципа организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает один из принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера.	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, приводит примеры.
З- 4	Не знает ни одной из особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами	Знает одну особенность поведения лиц с различными культурными эталонами	Знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами, но не может привести ни одного примера.	Знает особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами приводит примеры.

3 - 5	Не знает конституционных предпосылок толерантности	Знает одну из конституционных предпосылок толерантности.	Знает конституционных предпосылок толерантности, но не может привести ни одного примера.	Знает конституционных предпосылок толерантности, приводит примеры.
3 - 6	Не знает ни одного правового механизма реализации толерантности	Знает один-два правовой механизм реализации толерантности а.	Знает правовые механизмы реализации толерантности, но не может привести ни одного примера.	Знает правовые механизмы реализации толерантности, приводит примеры.
3 - 7	Не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	Знает одну из социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения командные роли	Знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения, но не может привести ни одного примера.	Знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения, приводит примеры.
3 - 8	Не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Знает одно из значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не находит смысла	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, приводит примеры.
3 - 9	Не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает фрагментарно содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, но не может привести ни одного примера	Знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры.
3 - 10	Не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Знает один-два способа способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка	Знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда, но не может привести ни одного примера	Знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка, приводит примеры.

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрен

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Не предусмотрен

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 3);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 4);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У 5);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У6);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

7.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к экзамену.

1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
4. Вредные привычки и их последствия для здоровья
5. Здоровый образ жизни.
6. Содержание процесса целеполагания личностного развития
7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
9. Креативность и творчество.
10. Особенности творческого процесса.
11. Личностные и профессиональные ценности.
12. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
13. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности

14. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами..
15. Конституционные предпосылки толерантности.
16. Правовой механизм реализации толерантности.
17. Особенности управления коллективом.
18. Различия между командой и коллективом.
19. Приемы саморегуляции.
20. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. 445 с.	200	75
		Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с.	500	75
		Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 167 с.	30	75
		ЭБС АСВ		

2	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbooks.hop.ru/23718.	75
---	---	---	--	----

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Организация деятельности обучающегося**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
 2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
 3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
 4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.
 5. Уделить внимание следующим понятиям: социальные требования к здоровью населения, саморазвитие, самореализация, коллектив, командная работа и др.
 6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
 7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания рефлексивного отчета.
 8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Саморазвитие и самореализация	Социальные требования к здоровью работающего населения	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Целеполагания личностного и профессионального развития	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Здоровый образ жизни:	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
2	Работа в коллективе	Коллектив. команда	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Компетентность руководителя	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Ценности личностные и профессионального сообщества..	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Нормы поведения	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация	100%

			взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	
		Творчество и креативность	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Саморазвитие и самореализация	Социальные требования к здоровью работающего населения	Microsoft Project	Open License
		Целеполагания личностного и профессионального развития	Microsoft Project	Open License
		Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей	Microsoft Project	Open License
		Здоровый образ жизни:	Microsoft Project	Open License
2	Работа в коллективе	Коллектив. Команда.	Microsoft Project	Open License
		Компетентность руководителя	Microsoft Project	Open License
		Развитие компетентности	Microsoft Project	Open License
		Ценности личностные и профессионального сообщества.	Microsoft Project	Open License
		Нормы поведения	Microsoft Project	Open License
		Творчество и креативность	Microsoft Project	Open License

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социальные, психологические и правовые коммуникации» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практическое занятие	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки «Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве» (уровень бакалавриат).